

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державне некомерційне підприємство
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»




ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА
«Транспортні технології»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю Ж6 «Авіаційний транспорт»
галузь знань Ж «Транспорт та послуги»

СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол №__ від _____ 2025 р.

Вводиться в дію наказом
в.о. президента
_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № __ від _____ 2025 р.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 2 з 22	

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2024 р. № 1468.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
_____ /Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та
трансферу технологій

/Сергій ГНАТЮК
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних
перевезень
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025 р.
В.о. завідувач кафедри
_____ / Катерина РАЗУМОВА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою КАІ
Протокол № _____
від " ____ " _____ 2025 р.

Голова вченої ради
_____ /Сергій ГНАТЮК


ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури

/ Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,
докторантів та молодих учених КАІ
Протокол № ____
від « ____ » _____ 2025 р.
Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих вчених КАІ
_____ / Роман ОДАРЧЕНКО

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ШЕВЧУК Дмитро Олегович д.т.н., с.н.с., проф., в.о. декана
Факультету транспорту і логістики

_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Гончаренко Андрій Вікторович д.т.н., проф., професор кафедри
організації авіаційних перевезень

_____ (підпис)

Павленко Петро Миколайович д.т.н., проф., професор кафедри
організації авіаційних перевезень

_____ (підпис)

Іваннікова Вікторія Юріївна к.т.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

_____ (підпис)

Соколова Олена Євгенівна к.е.н., доцент, доцент кафедри
організації авіаційних перевезень

_____ (підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Новікова Алла Михайлівна д.т.н., с.н.с.,
начальник Центру наукових досліджень
комплексних транспортних проблем
ДП ДержавтотранНДІпроект

_____ (підпис)

Садловська Ірина Петрівна д.е.н., проф.,
начальник Управління авіаційних перевезень та
міжнародного співробітництва Державної авіаційної
служби України

_____ (підпис)


Лазарець Василь Іванович, виконавчий директор
ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»

_____ (підпис)

Стенякін Іван Андрійович, здобувач вищої освіти
ступеня доктора філософії III року навчання за
спеціальністю 275 «Транспортні технології»


_____ (підпис)

Рівень документа – 36
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультету транспорту і логістики Кафедра організації авіаційних перевезень
1.2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (PhD) Доктор філософії з транспортних технологій (за видами)
1.4	Галузь знань	J Транспорт та послуги
1.5	Спеціальність	J6 Авіаційний транспорт
1.6	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Транспортні технології
1.7	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 57 кредитів ЄКТС
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: J «Транспорт та послуги» Спеціальність: J6 «Авіаційний транспорт»
1.9	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.10	Період акредитації	Номер сертифікату про акредитацію освітньої програми 9971 Строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми – до 01.07.2028р
1.11	Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.12	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності J6 Авіаційний транспорт (275 Транспортні технології, спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» чи спорідненої/еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців))
1.13	Форма здобуття освіти	Денна, заочна
1.14	Мови викладання	Українська / Англійська (для іноземців)

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 5 з 22	


1.15	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua http://tks.nau.edu.ua
------	--	--

Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми

2.1	<p>Ціллю освітньо-наукової програми є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів наукового ступеня з транспортних технологій (на повітряному транспорті) для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності авіаційно-космічної та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p> <p>ОНП «Транспортні технології» відповідає місії КАІ у підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційних транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
-----	---


Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (наукової) програми

3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p><i>Галузь знань:</i> J Транспорт та послуги .</p> <p><i>Спеціальність:</i> J6 Авіаційний транспорт .</p> <p><i>Освітньо-наукова програма –</i> Транспортні технології</p> <p><i>Об'єкт діяльності:</i> авіаційні транспортні системи та технології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідження та розроблення комплексу технічних засобів для розвитку й ефективного використання елементів авіаційних транспортних систем. 2. Дослідження закономірностей формування попиту на авіаційні транспортні послуги з перевезення пасажирів і вантажів. 3. Обґрунтування, розроблення й удосконалення методів та технологій для організації міжнародних, змішаних, комбінованих, інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів. 4. Розроблення теорії та наукових основ організації авіаційних транспортних систем та технологій. 5. Вирішення комплексних проблем логістичного управління, пов'язаних із транспортом, складуванням, переробкою вантажів, розміщенням замовлень і запасами. 6. Проблеми взаємодії різних видів транспорту при перевезеннях вантажів і пасажирів.
-----	---	---

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 6 з 22	

		<p>7. Обґрунтування технологічних процесів пасажирських і вантажних перевезень, їх організації й управління в авіаційних транспортних системах.</p> <p>8. Розроблення раціональних систем (систем прийняття рішень, роботизованих, інтелектуальних) і обґрунтування засобів комплексної механізації й автоматизації вантажно-розвантажувальних робіт в аеропорту.</p> <p>9. Проблеми забезпечення авіаційної безпеки в аеропорту. Закономірності впливу фактора людини на транспортні технології та процеси в аеропорту.</p> <p>10. Формування національної транспортної мережі, її взаємодія з транспортними системами інших країн.</p>
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).</p> <p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на фундаментальних постулатах та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій (на повітряному транспорті), авіаційних транспортних систем та особливостей їх управління, технологій авіаційних пасажирських та вантажних перевезень, методів забезпечення авіаційної безпеки та спрямовує здобувача на розв'язання актуальних задач та проблем у галузі авіаційного транспорту.</p>
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області авіаційних транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Ключові слова: авіаційний транспорт, авіаційна транспортна система, технологія авіаційних пасажирських перевезень, технологія авіаційних вантажних перевезень, спільний європейський авіаційний простір, технологія обслуговування літаків, авіаційна безпека.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<p>1. Програма спрямована на розроблення наукових основ і методів забезпечення ефективного функціонування авіаційних транспортних систем, раціональної організації авіаційних пасажирських і вантажних перевезень, забезпечення високого рівня авіаційної безпеки та інтеграції України в Спільний європейський авіаційний простір.</p> <p>2. Програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку у сфері розвитку авіаційних транспортних систем та технологій, моделюванні та організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень, авіаційної безпеки із застосуванням сучасних</p>


		<p>інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективної роботи авіаційного транспорту.</p> <p>3. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ.</p> <p>4. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>4. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; - другий, третій та четвертий роки підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>5. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проект «Upgradeyourselfwithlifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні. <p>6. Освітньо-наукова програма реалізує фахову профільюючу підготовку через сертифікатні освітні програми (якщо передбачено).</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії здатний виконувати таку професійну роботу: 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 - Директор виробництва; 1229.1 - Вчений секретар; 1237.1 - Головні фахівці - керівники

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 8 з 22	

		<p>науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 - Керівники проектів та програм; 1229.4 - Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 - Завідувач аспірантури; 1229.4 - Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 - Начальник дослідної лабораторії; 2112 - Наукові співробітники; молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 - Професори та доценти; 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p>
4.2	Подальше навчання	<p>Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти</p>
4.3.	Академічні права випускників	<p>Право здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	<p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p>1. Індивідуальний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</p> <p>2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази університету та аудиторного фонду випускової кафедри.</p> <p>5. Здобувачі мають можливість проводити свої наукові дослідження на базі науково-навчальної лабораторії «Транспортного моделювання» яка забезпечена</p>
-----	---	---

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 9 з 22	


		<p>необхідною комп'ютерною технікою, технічними засобами та ліцензованими програмними продуктами.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент <i>Google Classroom</i> та сервіс онлайн-конференцій <i>Meet</i>.</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері транспортних технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних систем і технологій, результати яких можуть бути

		<p>опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем і технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 04. Здатність розробляти науково-дослідні проекти у сфері транспортних систем та технологій та управляти ними.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання комплексних проблем транспортних систем і технологій</p> <p>СК 06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час розв'язання інженерних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті) та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, комп'ютерні технології для розв'язання наукових задач та проблем у сфері авіаційних транспортних систем та технологій.</p> <p>СК09. Здатність до оптимізації техніко-економічних показників та синтезу нових функціональних можливостей сучасних авіаційних транспортних систем.</p> <p>СК10. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень авіаційних транспортних систем та технологій, методології проведення досліджень та обчислювальних експериментів.</p> <p>СК11. Розуміння сучасних методів і технологій для організації міжнародних, змішаних, комбінованих, інтермодальних перевезень пасажирів і вантажів із урахуванням принципів сталого розвитку, екологічної ефективності та оптимізації ресурсів.</p> <p>СК12. Здатність критично переосмислювати наявні транспортні технології, відстежувати тенденції їх розвитку та оцінювати їхній вплив на стійкість транспортних систем, енергоефективність і зменшення екологічного навантаження.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортних систем і технологій та суміжних предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та

		<p>іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу даних великого обсягу.</p> <p>PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>PH04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.</p> <p>PH06. Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.</p> <p>PH07. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни.</p> <p>PH08. Розробляти сучасні методи та моделі для вирішення задач інтеграції транспортної системи України в європейський простір.</p> <p>PH09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в транспортній галузі державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>PH11. Розробляти наукові основи формування, організації та функціонування національної мережі міжнародних</p>
--	--	---

		<p>авіаційних транспортних коридорів та її інтеграції у світову та європейську авіаційну транспортну систему.</p> <p>РН12. Розробляти науково-дослідні проекти у сфері авіаційних транспортних систем і технологій з використанням сучасних інформаційних технологій, враховуючи принципи сталого розвитку, енергоефективності та екологічної безпеки, а також управляти ними на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціальний математичний апарат для аналізу, оцінювання ефективності та підвищення стійкості функціонування авіаційних транспортних систем з урахуванням екологічних, соціально-економічних та енергетичних аспектів сталого розвитку.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету транспорту і логістики КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів

		<p>та потреб реалізації освітніх компонентів) сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчально-наукових лабораторій та аудиторій фонд кафедри організації авіаційних перевезень, а також кафедр, які входять до складу факультету транспорту і логістики КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми. Наявність вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному програмному та інформаційному середовищі.</p> <p>Також, при необхідності здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії для здійснення наукових досліджень можуть використовувати матеріально-технічну базу наукових відділів Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України та ПАТ «Українського науково-дослідного інституту авіаційної технології».</p> <p>Задоволення соціальних потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується через розвинуту соціально-побутову інфраструктуру університету, до якої входять: медичний центр, їдальня та буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, бібліотека.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (http://jrnl.nau.edu.ua), кафедри організації авіаційних перевезень та інших кафедр Факультету транспорту і логістики</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами). Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana</p>
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 14 з 22	

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

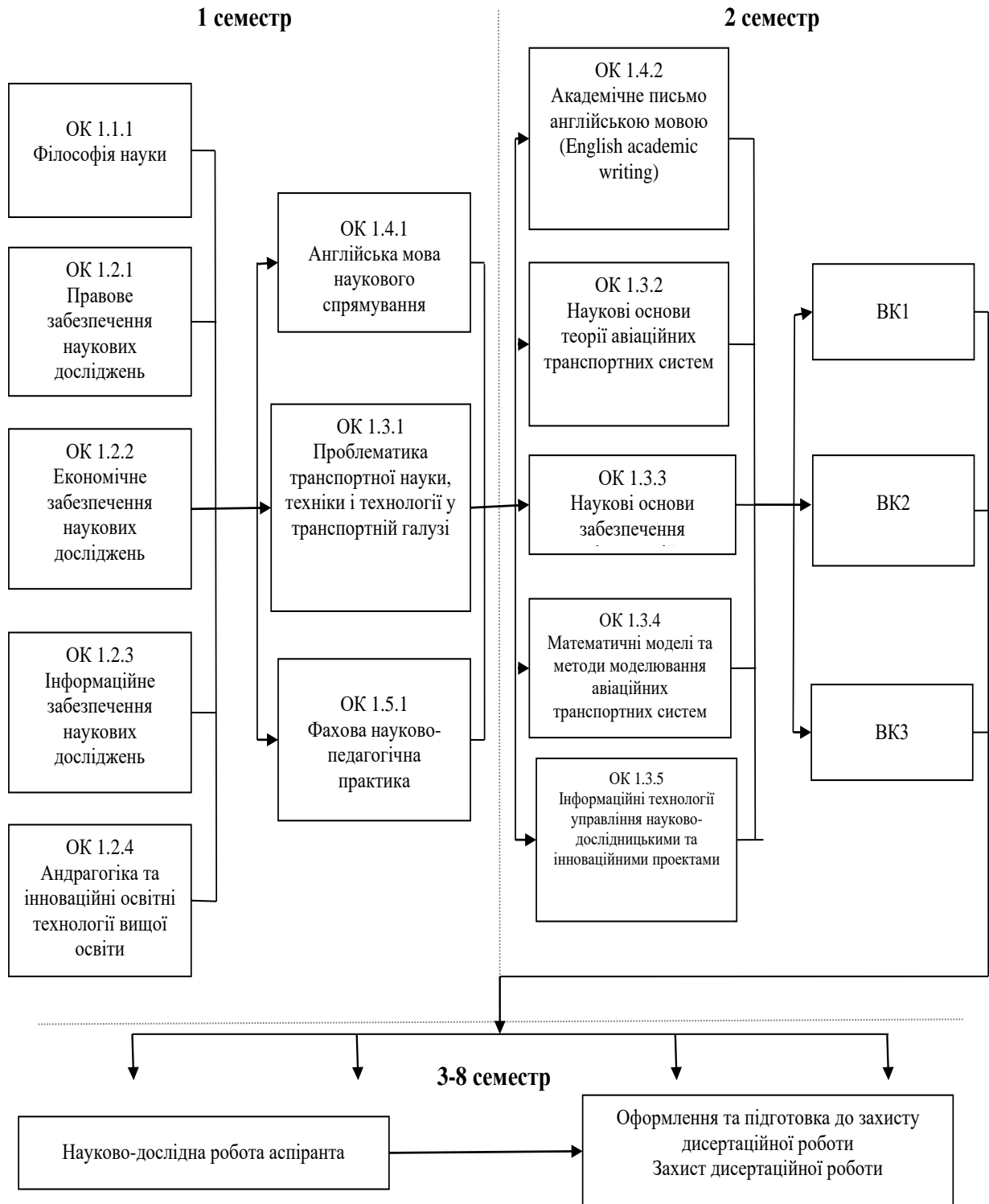
2.1. Перелік компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
ОК 1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
ОК 1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	1
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
ОК 1.3.1	Проблематика транспортної науки, техніки і технології у транспортній галузі	3	Диф. залік	1
ОК 1.3.2	Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем	3	Диф. залік	2
ОК 1.3.3	Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	3	Екзамен	2
ОК 1.3.4	Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем	3	Екзамен	2
ОК 1.3.5	Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами	3	Екзамен	2
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
ОК 1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	1
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		42 кредити ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. залік	2
ВК 2	Фаховий вибір	5	Диф. залік	2
ВК 3	Фаховий вибір	5	Диф. залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 57 кредитів ЄКТС				

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (із змінами в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) та внутрішніми нормативними документами КАІ

*Додаток 1

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми




	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 16 з 22	

Наукова складова

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти(аспіранта)</i>	<i>Форма контролю</i>
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету економіки та бізнес-адміністрування, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для підсумкової атестації (захисту дисертації). Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Захист дисертації	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, захист дисертації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Транспортні технології» спеціальності І6 «Авіаційний транспорт» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з транспортних технологій». Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 (із змінами в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) від 23.03.2016 р., та «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 17 з 22	

спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Аспірант може змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.


3.3. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

3.4. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Дисертація виконується державною або англійською мовою.

3.5. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. За освітньо-науковою програмою «Маркетинг» дисертація повинна мати обсяг основного тексту 7,5 – 8,5 авторських аркушів (до загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки, один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word при використанні шрифту Times New Roman розміром 14 pt з набором через 1,5 міжрядковий інтервал).

3.6. Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 18 з 22	

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

3.7. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.


3.8. Виявлення в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача (аспіранта), у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації), є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного захисту дисертації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1.1.1	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	OK 1.3.4	OK 1.3.5	OK 1.4.1	OK 1.4.2	OK 1.5.1
ЗК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК02								X			X	X	
СК03		X						X					
СК04							X				X	X	
СК05			X	X	X								X
СК06								X		X	X	X	
СК07		X				X				X			
СК08							X		X		X	X	
СК09		X	X	X					X				
СК10							X			X	X	X	
СК11			X	X	X	X		X					
СК12	X					X							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	OK 1.1.1	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.3.1	OK 1.3.2	OK 1.3.3	OK 1.3.4	OK 1.3.5	OK 1.4.1	OK 1.4.2	OK 1.5.1
PH01	X					X	X	X	X	X			
PH02	X	X	X	X									X
PH03		X	X	X		X		X		X			
PH04						X	X		X		X	X	
PH05		X								X	X	X	
PH06			X	X	X	X					X	X	X
PH07		X					X		X	X	X	X	
PH08	X	X	X	X				X					
PH09	X	X	X	X		X		X			X	X	
PH10			X	X	X								X
PH11	X	X	X	X		X		X					
PH12	X	X	X	X						X			
PH13							X		X				

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП ДФ ID65349-01-2025
		Стор. 20 з 22	

Додаток 1

**Перелік вибіркових компонент (фаховий вибір) для формування
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача**

Код н/д	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК 2 ВК 3	Національне авіаційне законодавство та стандарти ІКАО	5	Диф. залік	2
	Діджиталізація в галузі авіаційного транспорту			
	Закономірності впливу людського фактору на авіаційну транспортну систему			
	Механізми захисту прав людини: національні та міжнародні стандарти			
	Технології наземного обслуговування в аеропортах			
	Наукові засади ефективного функціонування авіатранспортних систем			

